



Comune di Vigarano Mainarda

ORIGINALE

DETERMINAZIONE N.R.G. 366 del 10-09-2024

Ufficio: SETTORE II DEMOGRAFICI E SOCIALI

Numero di Settore: 36

Oggetto: SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O IN SITUAZIONI DI DISAGIO PSICO-SOCIALE - IMPEGNO PER INTEGRAZIONE SCOLASTICA ANNO 2024/2025. CIG B20D1C098F

VISTO lo Statuto dell'Ente;

CONSIDERATO CHE:

- con Delibera di Consiglio Comunale n. 68 del 11.12.23 dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) per il triennio 2024-2026 e relativi allegati;
- con Delibera di Consiglio Comunale n. 80 del 22.12.23 dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Bilancio di Revisione Finanziario 2024 - 2026 e relativi allegati;
- con Delibera di Giunta Comunale n. 2 del 15.01.2024 dichiarata immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione (PEG) per il periodo 2024-2026 - assegnazione risorse", affidando ai dirigenti le risorse finanziarie di entrata da acquisire e di spesa da impegnare in attuazione delle linee generali di indirizzo impartite dall'amministrazione per assicurare la gestione dei servizi dell'ente;
- con Delibera di Giunta Comunale n. 30 del 23/04/2024 è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) per il triennio 2024-2026 e relativi allegati;
- con Decreto del Sindaco, n. 17 del 29/12/2023, è stato assegnato incarico di Posizione Organizzativa del Settore II Demografici/Cimieriali/Servizi alla Persona/Servizio Notificazioni alla Dott.ssa Monica Barbi con tutti i poteri dell'art. 107 del D.lgs. 267/2000, sino al 31.12.2024;
- Il Responsabile suddetto, rispetto al ruolo ricoperto nel presente procedimento amministrativo, non si trova in alcuna delle situazioni di conflitto di interessi, anche solo potenziale, tali da ledere l'imparzialità dell'agire dell'amministrazione, ai sensi dell'art. 6 bis l. 241 del 1990, art. 53 d.lgs. 165/2001, art. 7 d.p.r. 62/2013, art 16 DLGS 36/23

VISTI i poteri conferiti dal D.lgs. 267/2000;

VISTI:

- Il Regolamento comunale di contabilità in attuazione dell'armonizzazione degli schemi e dei sistemi contabili di cui al D.lgs. 118/2011, approvato con Delibera del Consiglio Comunale nr. 28 del 21/06/2022;
- Il Regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi;

VISTI gli artt. 179 e 183 del D.lgs. 267/2000 che definiscono le modalità di accertamento delle entrate e di impegno delle spese;

DATO ATTO che ai sensi dell'art.183 del T.U.E.L. è stata accertata la compatibilità del programma dei pagamenti con i relativi stanziamenti di cassa;

VISTI:

- il Decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267, "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" ed in particolare:
- l'articolo 151, comma 4, il quale stabilisce che le determinazioni che comportano impegni di spesa sono esecutive con l'apposizione, da parte del responsabile del servizio finanziario, del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria;
- gli articoli 183 e 191, del D.Lgs. 267/2000, sulle modalità di assunzione degli impegni di spesa;
- il D.lgs. 118/2011, così come modificato dal D.lgs. 126/2014;

CONSIDERATO che il Comune di Vigarano Mainarda eroga il servizio di integrazione scolastica ad alunni certificati residenti e frequentanti scuole di ogni ordine e grado;

VISTI:

- la C.M. 8 agosto 1975, n. 227 "Interventi a favore degli alunni handicappati";
- la L. 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge – quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- il DPR 24 febbraio 1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- la L.R. 21 agosto 1997, n. 29 "Norme e provvedimenti per favorire le opportunità di vita autonoma e l'integrazione sociale delle persone disabili";
- la L. 18 dicembre 1997, n. 440 "Istituzione del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi";
- il D. Lgs. 31 marzo 1998, n. 112 "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il DPR 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali";
- la L.R. 10 gennaio 2000, n. 1 "Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia";
- la L. 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la L. 10 marzo 2000, n. 62 "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";
- la L. 18 ottobre 2001, n. 3 "Modifica del Titolo V della Parte Seconda della Costituzione";
- la L.R. 8 agosto 2001, n. 26 "Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n. 10";
- la L.R. 12 marzo 2003, n. 2 "Norme per la promozione della cittadinanza sociale e per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la L.R. 30 giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";
- la L.R. 14 aprile 2004, n. 8 "Modifiche alla legge regionale 10 gennaio 2000, n. 1 recante "Norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia";
- la L.R. 19 febbraio 2008, n. 4 "Disciplina degli accertamenti della disabilità – Ulteriori misure di semplificazione ed altre disposizioni in materia sanitaria e sociale";
- la L. 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- l'Accordo di programma provinciale per l'integrazione scolastica e formativa dei bambini e alunni disabili aa.ss. 2011/2012 - 2015/2016 in corso di rinnovo, ma che comunque resta valido fino alla sottoscrizione di nuovo accordo;
- il progressivo miglioramento dell'accessibilità degli edifici scolastici di propria competenza da parte dei bambini/alunni disabili attraverso l'eliminazione delle barriere architettoniche e secondo un piano programmato degli interventi;
- la fornitura di arredi scolastici speciali e di eventuali attrezzature tecniche e di ausili personali, indicati dall'AUSL e non a suo carico, necessari per rendere effettiva la realizzazione del piano educativo individualizzato" e "concorrono, nei limiti delle risorse disponibili, congiuntamente alle autonomie scolastiche statali e paritarie (beneficiarie dei contributi di cui alla L.R. 12/03 per la qualificazione ed il miglioramento dell'offerta formativa, e alla L.R. 26/01), all'UST, all'AUSL ed alla Provincia, a sostenere progetti di integrazione scolastica attraverso:
- la realizzazione d' interventi volti a favorire la progressiva autonomia e la possibilità di comunicare dei bambini/alunni disabili attraverso un'assistenza educativa (da predisporsi con priorità riguardo alle riconosciute situazioni di gravità), svolta da operatori con competenze educative (personale educativo-assistenziale, tutor, volontari);

- la realizzazione di progetti d'integrazione, anche nella scuola secondaria di secondo grado, con figure di supporto quali tutor, volontari e tirocinanti, anche attraverso contributi economici" e "organizzano gli interventi di supporto all'integrazione (ausili, personale educativo, trasporto, ecc.) per gli alunni residenti nel Comune. Qualora un bambino/alunno disabile frequenti un'istituzione scolastica fuori dal Comune di residenza, saranno assicurati gli interventi di supporto nel caso in cui la scelta sia ritenuta obbligata, previa valutazione dei servizi competenti sociali e sanitari" e "qualora gestiscano direttamente nidi e scuole dell'infanzia, s'impegnano a dare priorità d'accesso ai bambini disabili, assicurando il personale di sostegno alle sezioni, quando ritenuto necessario da una certificazione dell'AUSL";

VISTI:

- il Decreto Legislativo n. 65 del 13.04.2017, avente ad oggetto: "Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai 6 anni, a norma dell'art.1, commi 180 e 181 lett. E della legge 13 luglio 2015 n.107";

- Le Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 anni, approvate dal MIUR con decreto ministeriale del 22.11.2021 n. 334;

PREMESSO:

- che l'art. 30 del D. LGS. 267/2000 prevede che le convenzioni costituiscono forme di collaborazione di tipo funzionale tra enti locali. Le convenzioni possono essere finalizzate:

allo svolgimento coordinato di funzioni e servizi;

alla creazione di uffici comuni, che opereranno con personale distaccato dagli enti partecipanti;

al conferimento di una delega di funzioni in favore di uno degli enti partecipanti che opererà in nome e per conto degli enti deleganti e che le convenzioni devono, a pena di nullità, stabilire i fini, la durata, le forme di consultazione tra gli enti contraenti, i loro rapporti finanziari e i reciproci obblighi e garanzie;

- che la continua evoluzione della normativa in materia di appalti pubblici servizi e forniture comporta la necessità da parte degli uffici delle stazioni appaltanti deputati allo svolgimento delle gare pubbliche di avere una specifica organizzazione e la disponibilità di figure di elevata professionalità;

PREMESSO CHE

con determinazione a contrarre n. 528 del 28/05/2024 la Responsabile PO dei Servizi Scolastici ed Educativi del Comune di Cento (FE), ha disposto l'indizione di una gara a lotti mediante procedura aperta sopra soglia comunitaria ai sensi dell'art. 71 e 128 del D.lgs.36/2023 per l'affidamento del SERVIZIO PER L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ RESIDENTI NEI COMUNI DI CENTO, TERRE DEL RENO, VIGARANO MAINARDA, BONDENO REQUESTANTI LE SCUOLE DEL TERRITORIO E DEL PROGETTO "EDUCARE AL BENESSERE" ANNI SCOLASTICI 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 E PROROGABILE PER ULTERIORI TRE ANNI SCOLASTICI - Servizi di cui all'allegato XIV della Direttiva comunitaria 2014/24/EU – CPV 85310000-5 "Servizi di assistenza sociale" da affidarsi secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ai sensi dell'art. 108 comma 2 lettera a) del medesimo decreto;

RICHIAMATA la Determinazione del Comune di Cento n. 576 del 11/06/2024 con la quale veniva indetta la procedura di gara approvati gli atti per la partecipazione e pubblicata la gara sulla piattaforma SATER al n. PI232070-24;

RICHIAMATA la determinazione n. 825 del 30/08/2024 "gara a lotti - procedura telematica aperta sopra soglia comunitaria per l'affidamento del servizio per l'integrazione degli alunni disabili residenti nei comuni di Cento, Terre del Reno, Vigarano Mainarda, Bondeno frequentanti le scuole del territorio e del progetto "educare al benessere" anni scolastici 2024-2025, 2025-2026, 2026-2027 – aggiudicazione"; RILEVATO CHE aggiudicataria è la società cooperativa Scu.ter. scuola territorio, via P. Bovi Campeggi 2/4e Bologna, C.F. e P.I. 03699741207 e consorziate esecutrici Open Group società cooperativa sociale onlus C.F. 02410141200 e C.A.D.I.A.I.. cooperativa sociale C.F. 00672690377;

PRESO ATTO che per il Comune di Vigarano il valore di aggiudicazione è pari ad euro € 426.616,08

(quattrocentoventiseiseicentosedici/08), oltre €. 0,00 (zero/00) di oneri per la sicurezza e oltre Iva;

RICHIAMATA la determinazione n. 365 del 09/09/2024 AUTORIZZAZIONE ALL'ESECUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO IN VIA DURGENZA AI SENSI DELL'ART.17 CO. 5 E ART.50 C0.6 DEL D.LGS.36/2023 DELLA PROCEDURA PER LAFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI INTEGRAZIONE SCOLASTICA PER GLI ANNI 2024-2027

RILEVATO che l'operatore economico che svolgerà il servizio di integrazione scolastica nelle scuole di ogni ordine e grado in favore di studenti residenti nel Comune di Bondeno sarà: "Open Group Società Cooperativa Sociale Onlus";

PRESO ATTO della necessità di provvedere all'impegno per l'integrazione scolastica per l'A.E: 2024/2025;

PRESO ATTO che è presente un residuo rispetto al precedente impegno 29/2024 di euro 2.5319,19;

CONSIDERATO che sono pervenute dagli istituti scolastici n. 27 domande di altrettanti alunni certificati;

DATO atto che il data 03/09/2024 alle ore 10:30 è avvenuto l'incontro dell'ufficio servizi alla persona con rappresentanti del servizio AUSL UONPIA di Cento e con rappresentanti degli istituti richiedenti l'integrazione;

DATO ATTO INOLTRE che a seguito dell'incontro si è provveduto a stilare una graduatoria, agli atti dell'ufficio servizi alla persona, degli alunni, ordinando dal caso più grave a quello meno grave, e che tale ordinamento è stato fatto prendendo a riferimento il valore CGAS, Child Global Assessment Scale, riportato sulle certificazioni

degli alunni;

DATO ATTO che il suddetto valore è inversamente proporzionale alla gravità del caso, ovvero è tanto più basso quanto maggiore è la gravità;

VISTO che l'elenco degli Istituti scolastici richiedenti è il seguente:

ISTITUTO COMPRENSIVO TERRE DEL RENO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ALDA COSTA DI FERRARA

ISTITUTO COMPRENSIVO BENTIVOGLIO

ISTITUTO COMPRENSIVO " T. BONATI "

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "G. CARDUCCI"

ISTITUTO SUPERIORE "VERGANI-NAVARRA"

ISTITUTO SUPERIORE "COPERNICO CARPEGGIANI"

ISTITUTO SUPERIORE "ROITI"

ISTITUTO SUPERIORE "EINAUDI";

PRESO atto che il costo orario per l'integrazione scolastica è pari ad euro 25,20 IVA compresa;

CONSIDERATO che le richieste di ore superavano la disponibilità economica, le ore di integrazione sono state erogate, sino ad esaurimento del fondo partendo dai casi più gravi, con l'indicazione di UONPIA di erogare tutte le ore richieste ai casi sino ad un CGAS di 45;

PRESO ATTO che l'Istituto Comprensivo Terre del Reno ha fatto richiesta per n. 15 alunni di cui 7 con CGAS sino a 45 per i quali le ore totali richieste sono pari a 3942 per euro 99338,40;

RITENUTO quindi di erogare 3942 ore all'Istituto comprensivo Terre del Reno per un totale di euro 99338,40, che dovranno essere erogate prioritariamente agli alunni gravi con CGAS sino a 45 per il numero di ore riportate nei progetti di ogni alunno ed in via secondaria, in caso ci siano ore in eccesso, potranno essere erogate agli 8 alunni con CGAS superiore ai 45;

DI EROGARE INOLTRE le seguenti ore:

- 1) ai 5 studenti di altri istituti con CGAS sino a 45 n. 2223 ore pari ad euro 54.885,60 così suddivise:
 - a. Istituto Superiore Einaudi: 528 ore euro 13305,60;
 - b. Istituto comprensivo Bentivoglio 495 ore euro 12.474
 - c. Istituto Comprensivo Bonati 594 ore euro 14968,80
 - d. Istituto Copernico Carpeggiani 165 ore euro 4158
 - e. Istituto Comprensivo Statale Alda Costa 396 ore euro 9979,20.
- 2) ai 3 alunni con CGAS 50 e 51 verranno erogate un totale di 462 ore annuali ed euro 11.642,40 così suddivise:
 - a. Istituto comprensivo Bentivoglio 132 ore euro 3326,40
 - b. Istituto Istruzione Superiore Vergani Navarra 165 ore 4158
 - c. Istituto Superiore Carducci succursale di Bondeno 165 ore euro 4158
- 3) -ai 4 alunni con CGAS con CGAS superiore a 55 facenti parte degli Istituti Superiori " Vergani Navarra ", "Roiti", "Copernico Carpeggiani", non potranno essere erogate ore a causa di esaurimento delle risorse disponibili;

CONSIDERATO che si rende necessario effettuare l'impegno di spesa per il servizio in oggetto per l'anno scolastico 2024/2025 per un totale di euro 165.664,80;

DATO ATTO che ai sensi del Capitolato Disciplinare d'Appalto, art. 15, "Corrispettivo, Pagamenti e tracciabilità Flussi Finanziari" e art. 10 "Obblighi dell'amministrazione Comunale" il corrispettivo per il servizio reso verrà liquidato su presentazione di regolare fattura mensilmente ed il pagamento sarà effettuato secondo le disposizioni di legge in materia di contabilità degli Enti Pubblici;

VERIFICATA la regolarità tecnica e la cortezza dell'azione amministrativa conseguente all'adozione del presente atto, ai sensi dell'art. 147/Bis del Tuel;

ACCERTATA la disponibilità nella propria dotazione di bilancio;

DETERMINA

1.Di ritenere le premesse parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di portare in economia l'impegno n. 29/2024 assunto sul cap. 781 "Spese per Inserimento Scolastico Alunni portatori di handicap" per euro 2.5319,19;

3.di impegnare:

alla missione 09, programma 02, macroaggregato 1030299999 Cap. 781 "Spese per Inserimento Scolastico Alunni portatori di handicap" per l'anno scolastico 2024/2025 periodo settembre-dicembre 2024 la somma di Euro 70.000;

alla missione 09, programma 02, macroaggregato 1030299999 Cap. 781 "Spese per Inserimento Scolastico Alunni portatori di handicap" periodo gennaio-giugno 2025 la somma di Euro 96.000,00 del bilancio in corso annualità 2025 per il Servizio Educativo per l'Integrazione Scolastica rivolto ad alunni diversamente abili a favore della Scu.Ter Scuola Territorio con Cadiai Cooperativa sociale Consorziata esecutrice e Open Group Società Cooperativa Sociale Onlus Consorziata Esecutrice con sede legale in via Bovi Campeggi 2/4E -

Bologna – C.F. e P.IVA 03699741207;

5.di dare atto che l'esigibilità dell'obbligazione avverrà entro il 31/12/2025.

Di attestare la regolarità tecnica e la correttezza dell'azione amministrativa conseguente all'adozione del presente atto, ai sensi dell'art. 147-bis del Tuel.

**Sottoscritta dal Responsabile di Settore
(BARBI MONICA)
con firma digitale**

Composizione del documento:

- Atto dispositivo principale
- Visto di copertura finanziaria
- Eventuali allegati indicati nel testo

**Il Responsabile
*Barbi Monica***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del d.lgs n. 82/2005 (CAD) e s.m.i; e norme collegate; Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Comune di Vigarano Mainarda

Certificato di Esecutività e
Copertura Finanziaria

DETERMINAZIONE N. 366 del 10-09-2024

Ufficio: SETTORE II DEMOGRAFICI E SOCIALI

Numero di Settore: 36

**Oggetto: SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA PER ALUNNI
DIVERSAMENTE ABILI E/O IN SITUAZIONI DI DISAGIO PSICO-
SOCIALE - IMPEGNO PER INTEGRAZIONE SCOLASTICA ANNO
2024/2025. CIG B20D1C098F**

CIG

VISTO DI REGOLARITA' CONTABILE ATTESTANTE LA COPERTURA FINANZIARIA

Con Parere: Favorevole* in ordine alla regolarità contabile attestante la copertura finanziaria (art. 153, comma 5 e art. 147bis, T.U.E.L. D.Lgs. n. 267/2000) si attesta che il presente documento è divenuto esecutivo in data 10-09-2024 (art 183 comma 7 dlgs 267/00).

*per la motivazione indicata con nota:

Impegno N. 398 del 10-09-2024 a Competenza CIG	
5° livello 04.06-1.03.02.99.999 Altri servizi diversi n.a.c.	
Capitolo 781 / Articolo SPESE PER INSERIMENTO SCOLASTICO ALUNNI HANDICAPPATI	
Causale	SERVIZIO DI ASSISTENZA EDUCATIVA PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O IN SITUAZIONI DI DISAGIO PSICO-SOCIALE - IMPEGNO PER INTEGRAZIONE SCOLASTICA ANNO 2024/2025. CIG B20D1C098F
Importo 2024	Euro 70.000,00
Importo 2025	Euro 96.000,00
Beneficiario	205790 SCU.TER - SCUOLA TERRITORIO S.C.S.

Il Responsabile
Mecca Paolo Maria

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi e con gli effetti del d.lgs n. 82/2005 (CAD) e s.m.i;e norme collegate; Sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.